



REGULAMIN

Rozdział 1

Postanowienia wstępne

§ 1

1. Szkoła jest niepublicznym centrum edukacyjnym, a wszyscy uczniowie odbywają obowiązek szkolny w oparciu o edukację domową.
2. Szkoła nosi nazwę: The Change School.
3. Siedziba: ul. Wołodyjowskiego 63, 02-724 Warszawa.
4. Organem prowadzącym szkołę jest NC Education z siedzibą przy ul. Wołodyjowskiego 63, 02-724 Warszawa.

§ 2

1. Czas trwania nauki w szkole wynosi 9 lat.
2. Edukacja szkolna przebiega w następujących etapach:
 - 1) etap pierwszy – klasy 0, I, II i III szkoły podstawowej;
 - 2) etap drugi – klasy IV, V, VI, VII i VIII szkoły podstawowej;
 - 3) etap trzeci – klasy I, II, III, IV liceum ogólnokształcącego.
3. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego/średniego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej/wyższej (przy jednoczesnym pozytywnym zaliczeniu egzaminu dojrzałości).

§ 3

Ilekoć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć The Change School z siedzibą w Warszawie;
- 2) Regulaminie – należy przez to rozumieć niniejszy dokument;
- 3) nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika szkoły;
- 4) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

§ 4

1. Cel nadrzędny The Change School:

Wierzymy, że jakościowa nauka jest wstępem do świadomej i pełnej radości dorosłości. Uwzględnia zarówno indywidualizm jednostki oraz umiejętności takie jak: praca zespołowa czy komunikacja interpersonalna. Zależy nam na kształtowaniu postaw prospołecznych, jednocześnie uwzględniających indywidualizm jednostki.

2. Cele szkoły:

- 1) realizacja prawa do nauki i opieki, odpowiednio do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 2) kształcenie kompetencji kluczowych tj. w zakresie czytania i pisania, porozumiewania się w językach obcych, kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych, informatycznych, umiejętności uczenia się, kompetencji społecznych i obywatelskich, kompetencji w zakresie przedsiębiorczości oraz świadomości i ekspresji kulturalnej;
- 3) pobudzanie ucznia do poszukiwania własnego miejsca w świecie;
- 4) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy;
- 5) dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia;
- 6) zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia;
- 7) kształtowanie umiejętności współpracy i rozwijania u dzieci i młodzieży pozytywnych kontaktów interpersonalnych;
- 8) prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, szacunku i otwartości;
- 9) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
- 10) dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia;
- 11) opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi;

- 12) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
- 13) promowanie i ochrona zdrowia poprzez:
 - a) zajęcia profilaktyczne w zakresie dbania o zdrowie,
 - b) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

§ 5

1. Zadania szkoły:

- 1) w zakresie działalności dydaktycznej:
 - a) realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej przedmiotów obowiązkowych na poziomie umożliwiającym, co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - b) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i systematycznego,
 - c) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.,
 - d) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
 - e) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
- 2) w zakresie kształcenia umiejętności:
 - a) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę,
 - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi,
 - c) poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - d) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
 - e) rozwijania problemów w twórczy sposób,
 - f) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,

- g) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- h) rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
- i) przyswajania metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,
- j) kształcenie umiejętności posługiwania się powszechnie stosowanymi urządzeniami technicznymi,
- k) wdrażanie do samodzielnej pracy;

3) w zakresie działalności wychowawczo-profilaktycznej:

- a) wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej,
- b) znajdowanie w szkole środowiska wszechstronnego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym,
- c) rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- d) poszukiwanie życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- e) stawanie się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych, łącząc wolność własną z wolnością drugiego człowieka,
- f) poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągania wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- g) uczenie się szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej oraz w państwie,
- h) ochrona przed dostępem do treści stanowiących zagrożenie dla prawidłowego rozwoju,
- i) przygotowanie się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania właściwych wyborów i hierarchizacji wartości oraz stwarzanie możliwości doskonalenia się,
- j) kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- k) podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do popularyzacji pozytywnych postaw wobec człowieka,
- l) realizowanie wynikających z potrzeb szkoły programów profilaktycznych,



- m) w zakresie bezpieczeństwa współpraca z powołanymi do tego instytucjami, tj.: policją, strażą pożarną, sądem, poradnią pedagogiczno - psychologiczną,
- n) organizowanie i realizacja działań w zakresie wolontariatu,

4) w zakresie działalności opiekuńczej, w tym bezpieczeństwa uczniów:

- a) stwarzanie bezpiecznych warunków oraz wymogów bezpieczeństwa podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw oraz zajęć pozalekcyjnych,
- b) wdrażanie zasad odpowiedzialności i bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych,
- c) otaczanie szczególną troską uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- d) zapewnienie możliwości pobierania nauki przez uczniów niepełnosprawnych,
- e) wyraźne i trwałe oznakowanie dróg ewakuacyjnych,
- f) zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez monitoring wizyjny,
- g) zapewnianie opieki w czasie przerw, w trakcie oraz po lekcjach przez wychowawców świetlicy szkolnej;

5) w zakresie prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej:

- a) wprowadzanie innowacji mającej na celu poprawienie jakości pracy szkoły,
- b) prowadzenie eksperymentów pedagogicznych służących podnoszeniu skuteczności kształcenia w szkole.

2. Sposób wykonywania zadań:

- 1) cele dydaktyczne związane z uposażeniem uczniów w wiedzę realizuje się na wszystkich zajęciach przedmiotowych oraz na wszelkich formach zajęć pozalekcyjnych z zastosowaniem nowoczesnych metod dydaktycznych;
- 2) umiejętności kształtuje się na lekcjach w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych z wykorzystaniem sal lekcyjnych, biblioteki, nowoczesnego sprzętu oraz przez zastosowanie różnorodnych metod uwzględniających najnowsze osiągnięcia w tym zakresie;
- 3) cele związane z wychowaniem realizuje się na wszystkich organizowanych przez szkołę zajęciach przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologa, logopedę, pracowników świetlicy;
- 4) cele opiekuńcze realizuje się w czasie pobytu uczniów w szkole i na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę w salach dydaktycznych, świetlicy z pełną

odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia dzieci (z wyłączeniem osób, które zdecydowały się na dobrowolną rezygnację z ubezpieczenia NNW);

- 5) zakłada się współpracę ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej;

§ 6

1. Szkoła jest czynna, zgodnie z przyjętym harmonogramem pracy (planem lekcji) od poniedziałku do piątku w godzinach 7.50-17.00.
2. Plan lekcji ustalany jest ogólnie przez Szkołę i podawany do informacji z odpowiednim wyprzedzeniem (adekwatnym do okoliczności). Dopuszcza się możliwość zmiany planu lekcji w dowolnym momencie trwania roku szkolnego.
3. Jednostka lekcyjna trwa 45 min.

§ 7

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła zorganizowała stołówkę.
2. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia ciepłego posiłku.
3. Zasady funkcjonowania stołówki:
 - 1) do korzystania z posiłków w stołówce szkolnej uprawnieni są: uczniowie wnoszący opłaty indywidualnie po zamówieniu cateringu oraz uczniowie, którzy posiadają wyżywienie własne w czasie przerwy śniadaniowej i obiadowej.
 - 2) Podczas wydawania posiłków na stołówce mogą przybywać wyłącznie osoby spożywające posiłek.
 - 3) W stołówce szkolnej w czasie wydawania i spożywania posiłków pełni dyżur nauczyciel, zgodnie z harmonogramem ustalonym na dany rok szkolny.
 - 4) Podczas spożywania posiłków należy wdrażać podstawowe zasady kultury osobistej, dążąc do reprezentowania wysokiego poziomu zachowania, tj. jeść w pomieszczeniu do tego przeznaczonym, nie biegać, nie przeszkadzać innym, sprzątać po sobie (odłożenie brudnych naczyń do odpowiedniego pojemnika, resztek spożywczych do odpowiedniego kosza, zasunąć siedzisko).

§ 8

1. Celami głównymi szkolnego wolontariatu są uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.
2. Każdy uczeń może ubiegać się o realizację wolontariatu w wymiarze min. 20 godzin rocznie, co skutkuje pozytywnym wpisem na świadectwie szkolnym, co ma wpływ na punktację w

rekrutacji do szkoły średniej. Brany jest pod uwagę wpis dot. działalności ostatniego roku szkolnego.

3. Działalność szkolnego wolontariatu realizuje się w obszarach:

- 1) działalność w szkolnym Kole Caritas (realizacja zbiórek, organizacja przedstawień charytatywnych).
- 2) wolontariat i praca charytatywna na rzecz środowiska szkolnego / lokalnego (za pisemnym potwierdzeniem instytucji).

Rozdział 3

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 9

1. Zakres zadań nauczycieli:

- 1) realizacja programów nauczania, wychowania i opieki według jego najlepszej wiedzy i woli oraz realizacja zadań organizacyjnych wyznaczonych przez Dyрекcję;
- 2) wybieranie podręczników najlepszych pod względem metodycznym i merytorycznym, które będą wspierały go w realizacji podstawy programowej;
- 3) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych obowiązkowych oraz innych zajęć organizowanych przez szkołę;
- 4) doskonalenie swoich wiadomości i umiejętności poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego;
- 5) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie ich potrzeb;
- 6) obserwowanie i analizowanie rozwoju psychofizycznego uczniów oraz udzielanie im pomocy w przypadku występujących problemów;
- 7) rozwijanie i ukierunkowanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz udzielanie im wszechstronnej pomocy;
- 8) przestrzeganie praw uczniów;
- 9) efektywne wykorzystanie czasu lekcji i pomocy dydaktycznych;
- 10) dbałość o pomoce dydaktyczne, sprzęt i pomieszczenia szkolne;
- 11) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu swej wiedzy;
- 12) współpraca z wychowawcami uczniów;
- 13) ocena wiedzy, umiejętności i zachowania uczniów zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania;

- 14) informowanie rodziców o postępach i trudnościach w nauce uczniów w czasie konsultacji lub w miarę potrzeb na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym ocenianiu;
- 15) wybieranie programu nauczania;

2. Zadania nauczyciela -wychowawcy klasy:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, jego proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Rozdział 4

Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami

§ 10

1. Rodzice mają prawo do uzyskania pełnej informacji o osiągnięciach w nauce i zachowaniu ucznia.
2. Ustala się następujące formy i warunki przekazywania:
 - 1) konsultacje;
 - 2) rozmowy indywidualne w razie potrzeby, w terminie zaproponowanym przez nauczyciela (w celu uniknięcia rozmów dezorganizujących pracę nauczyciela na lekcji bądź przerwie);
 - 3) spotkania okazjonalne, uroczystości;
 - 4) kontakt pisemny, telefoniczny, email i przez aplikację;
 - 5) kontakty z pedagogiem lub psychologiem szkolnym - w razie potrzeby.

3. Szkoła na początku każdego roku szkolnego jest zobowiązana przekazać rodzicom uczniów informatory/przewodniki, poświęcone organizacji roku szkolnego. Podane są też w nich terminy konsultacji i innych planowanych spotkań z rodzicami. Rodzice zobowiązani są stawić się na tych spotkaniach, jeżeli pragną uzyskać informacje dotyczące osiągnięć swych dzieci. Niestawiennictwo

na spotkaniach jest jednoznaczne z brakiem uwag dot. funkcjonowania szkoły i przyjęcie do wiadomości informacji przekazanych inną drogą nt. ucznia.

4. Rodzice, którzy nie uczestniczą w takich spotkaniach, biorą na siebie odpowiedzialność za konsekwencje takiego postępowania.

5. Ucznia można zwolnić z lekcji na pisemną (w dzienniku elektronicznym, w zeszycie korespondencji lub na oddzielnej kartce), ustną prośbę jego rodziców oraz telefonicznie/przez aplikację lub osobiście.

6. W przypadku złego samopoczucia rodzic zobowiązany jest do osobistego odbioru dziecka ze szkoły bądź zwolnienia ucznia z możliwością samodzielnego powrotu do domu na pełną i wyłączną odpowiedzialność rodzica.

Rozdział 5

Uczniowie szkoły

§ 11

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, tj. w oparciu o plan lekcji;
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo;
- 3) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, a także światopoglądowych i religijnych - jeżeli nie naruszy tym dobra innych osób;
- 6) sprawiedliwej. obiektywnej i jawnej oceny;
- 7) bieżącej informacji o swoich ocenach z poszczególnych przedmiotów;
- 8) bycia ocenianym z przedmiotów wyłącznie za wiadomości i umiejętności; oceny postawy ucznia dokonuje się w ocenie zachowania;
- 9) dyskrecji w sprawach osobistych (stosunki rodzinne, korespondencja, uczucia);
- 10) wpływu na życie szkoły;
- 11) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów zgodnie z ofertą edukacyjną szkoły;
- 12) do ochrony przed wszelkimi formami wyzysku seksualnego i nadużyć seksualnych;
- 13) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;

- 14) odwoływania się w spornych kwestiach w następującym trybie:
 - a) prośba o ponowne rozpatrzenie sprawy przez nauczyciela,
 - b) zgłoszenie problemu wychowawcy,
 - c) ostateczne zgłoszenie sprawy dyrektorowi szkoły;
- 15) uczeń ma prawo do korzystania z pomocy:
 - a) pedagoga, psychologa i logopedy szkolnego (z zachowaniem tajemnicy swojej sprawy),
- 16) uczeń, który uważa, że jego prawa zostały naruszone, powinien postępować zgodnie z odpowiednimi postanowieniami niniejszego Regulaminu;
- 17) uczeń fizycznie lub intelektualnie niepełnosprawny oprócz w/w praw ma prawo do szczególnej troski w celu zapewnienia mu normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo w życiu społeczeństwa, a pozostali uczniowie mają obowiązek go w tym wspierać.

§ 12

1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- 2) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów;
- 3) respektowania następujących zasad związanych z wyglądem i strojem:
 - a) ubranie mundurka szkolnego bądź elementów podobnych wizualnie do mundurka szkolnego;
 - b) na terenie szkoły nie zezwala się na noszenie czapek lub innych nakryć głowy,
 - c) na uroczyste okazje takie jak: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Egzamin Ósmoklasisty, egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe, Dzień Edukacji Narodowej, konkursy kuratoryjne i inne konkursy przedmiotowe oraz wigilia szkolna obowiązuje strój galowy tzn. biała koszula/bluzka oraz czarne lub granatowe spodnie/spódnica bądź elementy mundurka szkolnego z części galowej;
- 4) nosić obuwie zmienne;
- 5) szanować i ochraniać przekonania i własność innych osób. (w przypadku wyrządzenia szkody materialnej innej osobie lub uszkodzenia mienia szkoły, o czynie wychowawca powiadamia rodziców winnego ucznia, którzy są zobowiązani do pokrycia strat);
- 6) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów;
- 7) przeciwstawiać się przejawom brutalności;

- 8) w sposób właściwy z poszanowaniem godności odnosić się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz swoich kolegów i rówieśników;
- 9) dbać o ład i porządek na terenie szkoły;
- 10) szanować sprzęt szkolny, wyposażenie klas i innych pomieszczeń, za wyrządzoną szkodę uczeń bądź jego rodzice ponoszą odpowiedzialność;
- 11) usprawiedliwiać nieobecności;
- 12) uzupełniać braki wynikające z absencji;
- 13) niedopuszczalne jest, aby podczas kontroli wiadomości (ustnych i pisemnych) uczniowie korzystali z wszelkich nieuczciwych form pomocy (podpowiadanie, odpisywanie, „gotowce”, ściągki, telefon itp.);
- 14) przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia (świetlica, stołówka, sale, szatnia, sala sportowa, basen itp.);
- 15) zabrania się dyskryminowania młodszych kolegów, a zwłaszcza tych, którzy rozpoczynają naukę w szkole;
- 16) podczas wszelkich zajęć zorganizowanych przez szkołę, tj. wycieczek, imprez okolicznościowych, wyjść do teatru, kina, udziału w zawodach sportowych, itp. uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu oraz dodatkowych ustaleń zawartych z wychowawcą i innymi opiekunami;
- 17) niedopuszczalne jest aby uczniowie palili papierosy, e - papierosy, pili alkohol, zażywali środki odurzające i psychotropowe, napoje energetyczne i inne środki szkodzące zdrowiu, zachowywali się agresywnie i stosowali przemoc fizyczną/psychiczną wobec innych, w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia tego faktu postępuje się według procedury: notatka służbowa, poinformowanie rodzica, wyciągnięcie konsekwencji.
- 18) uczniowie mogą przynosić telefony komórkowe/smartwatche/tablety, jednak przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych mają obowiązek złożyć je wyłączone w wyznaczonym do tego pudełku, który w czasie zajęć przechowywany jest w sekretariacie szkoły; sprzęty są odbierane każdorazowo po zakończonych w danym dniu zajęciach;
- 19) niedostosowanie się do zakazu stosowania telefonu bądź innych sprzętów elektronicznych skutkuje konfiskatą, notatką w dzienniku, powiadomieniem i koniecznością odbioru sprzętu przez rodzica.
- 20) bezwzględnie zabrania się wnoszenia i używania niebezpiecznych i ostrych przedmiotów;
- 21) w sytuacji stwierdzenia lub podejrzenia sfalszowania dokumentu szkolnego przez ucznia (skreślenie oceny, dopisanie oceny, poprawienie oceny na wyższą, fałszowania prac pisemnych usprawiedliwienie nieobecności, sfalszowanie zwolnienia, dokumentów szkolnych, podpisów) postępuje się według procedury: notatka służbowa, informacja dla rodzica, obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień.

22) w sytuacji stwierdzenia lub podejrzenia faktu przywłaszczenia mienia szkolnego lub prywatnej własności innych osób postępuje się według procedury: notatka służbowa, informacja do rodzica, konieczność zwrotu ew. przywłaszczonego mienia/odkupienie brakujących elementów, obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień.

2. Uznania i konsekwencje:

1) za rzetelną naukę i wzorową postawę, za wybitne osiągnięcia, za dzielność i odwagę uczeń może otrzymać następujące uznania:

- a) pochwałę wychowawcy klasy,
- b) pochwałę dyrektora wobec uczniów i nauczycieli,
- c) list pochwalny do rodziców,
- d) dyplom uznania,
- e) nagrodę rzeczową lub książkową,
- f) tytuł Primus Inter Pares - dotyczy absolwentów szkoły, którzy uzyskali w wyniku klasyfikacji końcowej średnią ocen 5,00 i powyżej oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,
- g) świadectwo z wyróżnieniem – do średniej ocen końcowej 4,75.

2) za nieprzestrzeganie obowiązków uczeń może ponieść konsekwencje:

- a) upomnieniem lub uwagą negatywną wychowawcy (nauczyciela) z zapisem w dzienniku,
- b) upomnieniem dyrektora szkoły z zapisem w dzienniku,
- c) upomnieniem dyrektora szkoły
- d) naganą dyrektora szkoły wraz z powiadomieniem rodziców o postawie ucznia,
- e) zawieszeniem na czas określony prawa do udziału w imprezach i rekreacyjnych wycieczkach szkolnych,
- f) skreśleniem z listy uczniów.

3. Warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej:

- 1) wyjście i wejście do szkoły odbywa się pod kontrolą pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły;
- 2) podczas przerw nad bezpieczeństwem uczniów czuwają dyżurujący nauczyciele zgodnie z harmonogramem i zakresem obowiązków nauczycieli;

- 3) dyrektor decyduje o możliwości korzystania przez uczniów z zewnętrznego terenu szkoły podczas przerw;
- 4) na terenie szkoły działa system monitoringu wizyjnego mający na celu zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wszystkich osób przebywających w szkole i zapobieganie zjawiskom patologicznym w środowisku szkolnym:
 - a) w przypadku naruszenia regulaminów obowiązujących w szkole lub przepisów prawa zapis w systemie monitoringu może być podstawą do pociągnięcia do odpowiedzialności i podjęcia odpowiednich działań przez osoby do tego uprawnione,
 - b) monitoring jest prowadzony w sposób nienaruszający dóbr osobistych oraz godności użytkowników budynku szkoły;
- 5) zakaz samowolnych wyjść uczniów mających lekcje poza teren budynku szkolnego;
- 6) teren szkoły jest przeznaczony wyłącznie dla jej uczniów i pracowników;
- 7) zabrania się przebywania na terenie szkoły po zakończonych zajęciach/po odbiorze ucznia;
- 8) zapoznanie z zasadami i regulaminami w każdym roku szkolnym uczniów klas pierwszych jest obowiązkowe, uczniom klas starszych należy je przypomnieć;
- 9) niezwłoczne powiadamianie dyrektora szkoły o każdym wypadku, któremu uległ uczeń na terenie szkoły;
- 10) zamykanie szatni na czas zajęć lekcyjnych;
- 11) wycieczki szkolne organizowane są zgodnie z zasadami ogólnymi;
- 12) odpowiedzialni za profilaktykę są wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny;
- 13) procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach kryzysowych są zawarte w odrębnym dokumencie;
- 14) wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do zgłaszania dyrektorowi lub osobie przez niego wyznaczonej wszelkich usterek i zdarzeń mogących zagrażać w jakikolwiek sposób bezpieczeństwu uczniów, pracowników i innych osób przebywających na terenie szkoły.

Rozdział 6

Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania

§ 13

1. Ocenianie uczniów szkoły dokonuje się w oparciu o zasady wewnątrzszkolnego oceniania.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

- 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających podstawę kształcenia ogólnego;
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie	Możliwość poprawy i limit tygodniowy
praca kontrolna (sprawdzian, test, itp.):	z możliwością poprawy, maksymalnie 3 w tygodniu
kartkówka	bez możliwości poprawy, bez limitu
odpowiedzi ustne	bez możliwości poprawy, bez limitu

praca w grupach, aktywność, zajęcia dodatkowe, projekty, referaty, wypracowania itp.	bez możliwości poprawy, bez limitu
zadanie dodatkowe	Według uznania nauczyciela (1-6)
inne aktywności	Według uznania nauczyciela (1-6)
udział w konkursach i projekty (osiągnięcia i sukcesy)	Według uznania nauczyciela (1-6)

8. Prace klasowe/sprawdziany podlegają poprawie w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny. Kartkówki, odpowiedzi ustne i inne oceny mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela, lecz nie muszą. Decyzję ostateczną podejmuje nauczyciel, co przedstawia uczniom na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym.
9. Wszelkie braki ocen, wynikające z nieobecności ucznia należy uzupełniać samodzielnie, z własnej inicjatywy do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Nieuzupełnienie braków w wyznaczonym terminie skutkuje oceną „1nz” (niedostateczny niezaliczony) z możliwością poprawy zgodnie z tabelą z pkt. 7.

§ 14

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia i jego rodziców.
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne sprawdzania wiedzy i umiejętności udostępniane są uczniom na zajęciach dydaktycznych. Nauczyciel szczegółowo omawia i analizuje wyniki prac ucznia ze wskazaniem na słabe i mocne strony.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępniane przez nauczyciela na wyznaczonych spotkaniach z rodzicami (zgodnie z harmonogramem).
4. Prace kontrolne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca danego roku szkolnego.
5. W klasach I - III bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi, z wyjątkiem oceny z religii / etyki, która wyrażona jest stopniem według obowiązującej w szkole skali.
6. W klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz I-IV liceum ogólnokształcącego bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ocenami w skali 1-6, zgodnie z tabelą zamieszczoną w pkt. 7.

7. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

Stopień		Procent
celujący	6	100%-95%
bardzo dobry	5	94%-85%
dobry	4	84%-60%
Dostateczny	3	59%-50%
Dopuszczający	2	49%-36%
niedostateczny	1	35%-0%

8. Stosowane znaki graficzne w dzienniku:

- 1) np.- nieprzygotowanie ucznia do lekcji;
- 2) 1s-otrzymuje uczeń, który napisał pracę niesamodzielnie;
- 3) 1nz-otrzymuje uczeń w sytuacji, gdy nie zaliczył materiału (nie napisał sprawdzianu wiedzy i umiejętności, testu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie).

§ 15

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w regulaminie;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) aktywność i działalność społeczną,
- 9) uwagi pozytywne i negatywne otrzymane przez ucznia.

2. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca po uwzględnieniu:

- 1) oceny wynikającej z punktów uzyskanych przez ucznia zgodnie z kryteriami oceniania zachowania ucznia przez wychowawcę zgodnie z ust.3;

- 2) opinii nauczycieli;
 - 3) opinii uczniów danej klasy;
 - 4) samooceny ucznia;
 - 5) uwag pozytywnych i negatywnych wpisywanych w dzienniku.
- Powyższe opinie przechowywane są w teczkach wychowawcy.

Rozdział 7

Kryteria oceniania zachowania ucznia

§ 16

1. Zachowanie ucznia ocenia się w czterech kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Nauczyciel wybiera w poszczególnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów to zdanie, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii wychowawcy, innych nauczycieli oraz uczniów. Liczba przy wybranym zapisie oznacza liczbę punktów przyznanych uczniowi w danej kategorii.
2. **I Stosunek do nauki, rozwój uzdolnień i zainteresowań:**
 0. Uczeń lekceważy swoje obowiązki. W najmniejszym stopniu nie jest zainteresowany choćby przeciętnymi wynikami w nauce.
 1. Uczeń interesuje się nauką w niewielkim stopniu. Bardzo często lekceważy obowiązki szkolne. Satisfakcjonują go przeciętne wyniki.
 2. Uczeń jest zainteresowany własnym samorozwojem, co wyraża się w wypełnianiu przez niego obowiązków szkolnych na miarę własnych możliwości.
 3. Uczeń jest systematyczny, pracowity; rozwija własne zainteresowania poprzez uczestnictwo w zajęciach kół przedmiotowych, jest dociekliwy, często prosi o wskazówki do pracy nad sobą. Bierze udział w szkolnych konkursach i zawodach sportowych.
 4. Stosunek ucznia do nauki nie budzi najmniejszych zastrzeżeń. Uczeń prowadzi intensywne samokształcenie, co przynosi mu w etapach poza szkolnych sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub inne. Rozwija swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych.

* Jeżeli uczeń osiąga sukcesy sportowe lub artystyczne, a jego stosunek do nauki został oceniony na mniej niż 4 punkty, przewiduje się możliwość podwyższenia noty z tej kategorii o jeden punkt.

3. II Frekwencja:

0. Uczeń opuścił 30 i więcej godzin bez usprawiedliwienia (równowartość średniego tygodniowego wymiaru zajęć).
1. Uczeń opuścił 15 - 29 godzin bez usprawiedliwienia.
2. Uczeń opuścił 4 - 14 godzin bez usprawiedliwienia.
3. Uczeń opuścił 1 - 3 godziny bez usprawiedliwienia.
4. Uczeń ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia.

* Stosuje się przelicznik: 3 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona.

4. III Takt i kultura osobista:

0. Uczeń nagminnie okazuje brak szacunku dla innych (rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły), nagminnie przeszkadza w zajęciach, używa wulgaryzmów, nie wykazuje chęci poprawy swego zachowania.
1. Uczeń często wykazuje się brakiem szacunku wobec innych, dość często przeszkadza w zajęciach, bywa arogancki, opryskliwy, lekceważy zasady kultury dyskusji.
2. Zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie wobec innych.
3. Uczeń zachowuje się godnie i kulturalnie, okazuje szacunek innym osobom, jest życzliwy w stosunku do otoczenia. Nie ma uwag dotyczących złamania przez niego zasad kultury osobistej.
4. Uczeń jest wzorem dla innych. Zachowuje się godnie i kulturalnie, dba o piękno mowy ojczystej, nie jest bierny, obojętny w sytuacjach naruszania przez rówieśników zasad kulturalnego i godnego zachowania.

5. IV Postawa moralna i społeczna ucznia:

0. Uczeń wszedł w konflikt z prawem; zażywa środki odurzające lub psychotropowe, pije alkohol, notorycznie pali papierosy lub e-papierosy, dewastuje mienie szkolne lub niszczy własność kolegów. Nie nosi stroju i obuwia zmiennego.
1. Uczeń nie respektuje regulaminów szkoły. Zdarzyło się, że palił papierosy lub e-papierosy, często był obojętny na przejawy zła, swoim zachowaniem wspierał szkodliwe dla innych zachowanie rówieśników. Przeważnie nie nosi stroju i obuwia zmiennego.
2. Uczeń zwykle szanuje godność własną i innych, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne, stosuje się do wewnętrznych regulaminów szkoły.
Naruszenie wspomnianych przepisów czy zasad miało charakter incydentalny i charakteryzowała się niską szkodliwością dla dobra społeczności szkolnej. Czasami nie posiada stroju i obuwia zmiennego.
3. Uczeń dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, przestrzega regulaminów szkolnych, pomaga innym.

Zawsze posiada strój zgodnie i obuwie zmienne.

4. Uczeń dba o honor szkoły, pielęgnuje jej tradycje, zawsze posiada strój i obuwie zmienne. Jest uczciwy, reaguje na przejawy zła, swoją postawą podkreśla szacunek dla własności oraz pracy swojej i innych, jest aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej.
6. W ustalaniu ocen zachowania obowiązują następujące zasady:
 - 1) wychowawca ocenia ucznia nie na tle klasy czy szkoły, lecz wyłącznie na podstawie regulaminu;
 - 2) uczeń, który wejdzie w konflikt z prawem, otrzymuje ocenę naganną;
 - 3) jeżeli uczeń nagminnie nie przestrzega zasady nieużywania telefonów/sprzętów elektronicznych, pali papierosy lub e-papierosy lub zdarzyło się, że był pod wpływem alkoholu nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia;
 - 4) w pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane z poszczególnych kategorii i przelicza się je na oceny według poniższej tabeli:

Łączna liczba punktów	Zachowanie
0 – 3	naganne
4 – 7	nieodpowiednie
8 – 9	poprawne
10 – 11	dobre
12 – 14	bardzo dobre
15 – 16	wzorowe

7. Ocenę klasyfikacyjną zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:

wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop

nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły podstawowej.

Rozdział 8

Postanowienia końcowe

§ 17

1. Uczniowie są zobowiązani do szanowania i przestrzegania ogólnie przyjętych norm społecznych.
2. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli, studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli oraz innych pracowników niepedagogicznych na praktyki na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub za jego zgodą z poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli, szkołą wyższą lub na podstawie skierowania z urzędu zatrudnienia.
3. Wszelkie zmiany w statucie szkoły uchwalone są przez radę pedagogiczną.
4. Wychowawca klasy do końca września każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów na lekcjach wychowawczych ze Regulaminem szkoły.
5. Rodzice zaznajamiają się z Regulaminem szkoły w momencie zapisania do niej ucznia bądź w momencie udostępnienia zmian przez szkołę.
6. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną, w dniu 24 września 2025, ze zm. w dn. 25 sierpnia 2026.
7. Regulamin szkoły jest udostępniony:
 - 1) na stronie internetowej szkoły;
 - 2) w pokoju nauczycielskim;
 - 3) u dyrektora szkoły.